

Oficio RECTORÍA - 00015/2017

ASUNTO: Seguimiento al POA 2016

C. MARCO A. NORZAGARAY GÁMEZ
COORDINADOR DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN
ADMINISTRATIVA CGUTyP
PRESENTE.

AT'N: ING. JUAN ALBERTO JUAREZ SOSA
SUBDIRECTOR DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN
E INFORMÁTICA CGUTyP.

Mediante el presente le saludo de la manera más atenta, así mismo, me permito dar respuesta a Oficio No. 514.3.449/2015 de fecha 16 de Diciembre 2015, correspondiente a solicitud de envío de los informes de avance cuatrimestral del cumplimiento de metas del POA 2016, los cuales nos permiten enviar dentro de los primeros 20 días naturales, posteriores a la terminación del cuatrimestre que se reporta, al presente enviamos el seguimiento de indicadores del POA 2016, correspondiente al Cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2016.

Anexo al presente sírvase encontrar los formatos debidamente llenados en medios electrónicos y en físico.




Sin otro particular por el momento, agradezco de antemano sus finas atenciones, reiterándole mi atenta y distinguida consideración.

ATENTAMENTE
"SUFRAGIO EFECTIVO - NO REELECCIÓN"
Victoria de Durango, Dgo., a 2 de Febrero de 2017

DR. FRANCISCO JAVIER IBARRA GUEL
RÉCTOR



VPR
c.c.p.- M.E. Verónica Pineda Ruelas.- Directora de Planeación y Evaluación Institucional
c.c.p.- Archivo

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016																					
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																					
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE DURANGO																					
DENOMINACIÓN DEL PROCESO: 402000000 EDUCACION DE CALIDAD Y CON VALORES PARA FORMAR CIUDADANOS INTEGROS Y COMPETITIVOS (PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS).						NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO: CONTRIBUIR A LOGRAR UNA EDUCACION DE CALIDAD Y VALORES MEDIANTE LA FORMACION DE PROFESIONISTAS CON LIDERAZGO Y VISION EMPRENDEDORA EN EL ESTADO DE DURANGO.													
						P-01		PROGRAMA EDUCATIVO		PROCESO DE GESTION											
								X		MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS											
SECRETARÍA ACADÉMICA																					
OBJETIVO DEL PROCESO																					
CONTINUIDAD EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ESTADO.																					
PROGRAMA, PROCESO O PROYECTO DEL PIDE AL QUE SE DA ATENCIÓN																					
ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS CON QUE CUENTA LA UNIVERSIDAD.																					
PROBLEMÁTICA QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO:						NÚMERO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS POR ORGANISMOS RECONOCIDOS POR EL COPAES, LA EVALUACIÓN EXTERNA ES UN ELEMENTO QUE AVALA LA CALIDAD EDUCATIVA.															
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR:		PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS			FÓRMULA DEL INDICADOR:		PEA=(NPE/ANPE)*100			FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR											
										31 DE DICIEMBRE DE 2016											
META A ALCANZAR:				AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR (por cuatrimestre)																	
						PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO											
NIVEL (número)	ACTUAL (%)	META A ALCANZAR (número)	META A ALCANZAR (%)																		
6	100%	4	80%			2	50%	2	50%	2	50%	50%									
<p>ESTRATEGIAS: Realizar Autoevaluaciones de los Programas Educativos y como resultado de las autoevaluaciones, atender las recomendaciones del Consejo de acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI). Establecer una Comisión de Seguimiento a la Acreditación de los Programas Académicos, integrada por estudiantes, maestros de tiempo completo y Directores de Programa Educativos y con ello lograr la acreditación de los programas educativos, asegurando la calidad y pertinencia de los mismos.</p>																					
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																					
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2016												Justificación de las desviaciones positivas o negativas	ÁREA EJECUTORA					
			CUATRIMESTRAL																		
			1		2		3		4		1		2				3		4		
Asistir a Taller de Actualización de los Marcos de Referencia del CACEI, Dirección de Planeación y Secretaría Académica		2	2	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	100%	2	100%	Se Convocó a estas dos Áreas por parte de CGUTyP, para asistir a este Taller de Actualización el 19 de Abril de 2016.				Secretaría Académica y Dirección de Planeación		
Capacitación Proceso de Acreditación por parte del Organismo CACEI		26	26	26	100%	26	100%	26	100%	26	100%	100%	26	100%	Se Convocó a Directores de Programas educativos, Maestros de Tiempo Completo, Dirección de Vinculación y Dirección de Servicios Educativos para asistir a la Capacitación para la Acreditación CACEI los días 26 y 29 de Abril de 2016.				Secretaría Académica.		
Pago Derechos de Acreditación de Programas Académicos al CACEI		2	2	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	100%	2	100%	Se Autorizaron recursos para el pago de la Acreditación de los 2 Programas Académicos mediante el Programa PFCE 2016.				Secretaría Académica.		
PRESUPUESTO																					
PRESUPUESTO ESTIMADO POR PROCESO						\$344,125.00						OBSERVACIONES El proceso de Acreditación de los Programas Académicos está contemplado para su logro al 31 de diciembre del 2016 El Estimado del Presupuesto es Anual.									
INGRESOS PROPIOS:						\$344,125.00															
FEDERAL:						\$0.00															
ESTATAL:						\$0.00															
TOTAL:						\$344,125.00															
 DR. FRANCISCO JAVIER BARRAL NOMBRE Y FIRMA DEL C. RECTOR						 Universidad Politécnica de Durango 10M630037J RECTORÍA						 MDP MARÍA DE LA LUZ CARLES RUIZ NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO									

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE DURANGO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: 48206009 EDUCACION DE CALIDAD Y CON VALORES PARA FORMAR CIUDADANOS INTEGROS Y COMPETITIVOS. (EFICIENCIA TERMINAL).

NUM. DE PROCESO

TIPO DE PROCESO: LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE DURANGO, RECIBEN FORMACIÓN PROFESIONAL DE CALIDAD, CON VALORES Y LAS COMPETENCIAS NECESARIAS DEMANDADAS POR EL SECTOR PRODUCTIVO.

P-02

PROGRAMA EDUCATIVO
X

PROCESO DE SESTION
MEDIDA DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

SECRETARÍA ACADÉMICA

OBJETIVO DEL PROCESO

ELEVAR EL APROVECHAMIENTO ACADÉMICO Y LA EFICIENCIA TERMINAL EN LOS ALUMNOS DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS A TRAVÉS DEL CUMPLIMIENTO DEL PROCESO DE TUTORÍA Y ASESORÍAS CON EL PROPÓSITO DE QUE LOS ALUMNOS MANTENGAN EL INTERÉS EN LAS DIVERSAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS QUE LES PERMITAN ADQUIRIR UNA FORMACIÓN PROFESIONAL DE CALIDAD, CON VALORES Y LAS COMPETENCIAS NECESARIAS.

PROGRAMA, PROCESO O PROYECTO DEL PIDÉ AL QUE SE DA ATENCIÓN

EFICACIA EN LA CONCLUSIÓN DE LOS ESTUDIOS POR PARTE DE LOS ALUMNOS DE UNA COHORTE.

PROBLEMÁTICA QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO: LA UNIVERSIDAD BUSCA QUE EL INDICADOR DE EFICIENCIA TERMINAL MUESTRE UNA APROXIMACIÓN A LA MEDIA NACIONAL A NIVEL SUPERIOR.

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR:	FÓRMULA DEL INDICADOR:	FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR
EFICIENCIA TERMINAL	EFT = (NPN/N)*100	31 DE DICIEMBRE DE 2016

META A ALCANZAR:				AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR (por cuatrimestre)					
NIVEL (Número)	ACTUAL (%)	META A ALCANZAR (Número) (%)		PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO	
		Número	%	#	%	#	%	#	%
1	35%	1	30%	1	20%	1	20%	1	20%

ESTRATEGIAS: Llevar a cabo Programas de Tutoría individual: Orientar al alumno de manera individual sobre problemas cognitivos y afectivos que influyen en el desempeño y rendimiento escolar de estudiante, también se informa a al alumno sobre aspectos de la organización y procedimientos institucionales.
Tutoría grupal: Dirigida a un grupo de tutores con la finalidad de fomentar su integración a la institución. Cada maestro de tiempo completo tiene a su cargo un grupo para la realización de la tutoría grupal. Dar seguimiento a: Escuelas Para padres y a la Gestión de la Asignatura Colegiada.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2016												Justificación de las desviaciones positivas o negativas	ÁREA EJECUTORA	
			CUATRIMESTRAL														
			1		2		3		4		1		2				3
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Programa de Asesorías a los Alumnos de los seis Programas Académicos con que cuenta la Universidad.	Alumnos	1650	1065	100%	1065	100%	1305	100%	1305	100%	1594	100%	1594	100%	Se Convoca a los alumnos de bajo rendimiento de los seis Programas Educativos, para asistir a Tutorías y Asesorías, estos programas son continuos, programados de manera cuatrimestral.	Secretaría Académica y Directores de Programas Académicos	
Programa de Tutorías a los alumnos de los seis Programas Académicos con que cuenta la Universidad.	Alumnos	1650	500	100%	500	100%	682	100%	682	100%	1594	100%	1594	100%	Se Convoca a los alumnos de bajo rendimiento de los seis Programas Educativos, para asistir a Tutorías y Asesorías, estos programas son continuos, programados de manera cuatrimestral.	Rectoría, Secretaría Académica y Directores de Programas Académicos.	
Escuela para Padres	Padres de Familia	1000	500	100%	500	100%	682	100%	682	100%	1500	100%	1500	100%	Se Convoca por cuatrimestre a los Padres de Familia de los Alumnos de la Universidad a Reunión para dar a conocer el avance académico de su hijo, así como darles el informe Institucional por parte de Rectoría y de los Directores de Programas académicos.	Rectoría, Secretaría Académica y Directores de Programas Académicos.	
Cuerpos Colegiados	Academias	3	3	100%	3	100%	3	100%	3	100%	3	100%	3	100%	Se Convoca a los Maestros de los seis Programas Educativos, para asistir a reuniones de academias programadas durante el cuatrimestre, para analizar la problemática académica a resolver en cada programa académico.	Secretaría Académica y Directores de Programas Académicos.	
Capacitación a los Docentes en el modelo de educación basado en competencias y Actualización Docente	Docentes	117	108	100%	106	100%	117	100%	117	100%	117	100%	117	100%	Se Convoca a los Maestros de los seis Programas Educativos, para asistir a la capacitación en el modelo de educación basado en competencias.	Secretaría Académica y Directores de Programas Académicos.	

PRESUPUESTO

PRESUPUESTO ESTIMADO POR PROCESO	\$2,258,348.00	OBSERVACIONES
INGRESOS PROPIOS:	\$0.00	El indicador de Eficiencia Terminal Reportado, es parcial, debido a que actualmente en el nivel de ingreso, se está considerando el cálculo previo al cierre de captura final del resultado de actividades. El proceso para lograr la Eficiencia Terminal de los Programas Académicos está contemplado para su logro el 31 de diciembre del 2016. El estimado del presupuesto es Anual
FEDERAL:		
ESTATAL:		
TOTAL:		

DR. FRANCISCO JAVIER TORRES GONZALEZ
NOBRE Y FIRM DEL C. RECTOR

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE DURANGO
106510037J
RECTORÍA

DR. MARÍA DE LA LUZ CARRANZA
NOBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE DURANGO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: 402160100 ESPACIO EDUCATIVO ADECUADO Y EQUIPADO, (ESPACIOS EDUCATIVOS POR ALUMNO).	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO: ESPACIOS EDUCATIVOS CON QUE CUENTA LA UNIVERSIDAD, EN RELACIÓN CON LA CANTIDAD DE ALUMNOS INSCRITOS EN EL PERIODO ESCOLAR.	
	P-03	PROGRAMA EDUCATIVO X	PROCESO DE GESTIÓN MEJORA DE LOS PROCESOS DE GESTIÓN

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

OBJETIVO DEL PROCESO

ELEVAR EL APROVECHAMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS, MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE ESPACIOS EDUCATIVOS Y EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO, CON EL PROPÓSITO DE QUE LOS ALUMNOS MANTENGAN EL INTERÉS EN EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVOS QUE LES PERMITAN ADQUIRIR UNA FORMACIÓN PROFESIONAL DE CALIDAD, CON VALORES Y LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS NECESARIAS.

PROGRAMA, PROCESO O PROYECTO DEL PIDE AL QUE SE DA ATENCIÓN

EFICACIA EN LA CONSTRUCCIÓN DE ESPACIOS EDUCATIVOS Y EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO VANGUARDISTA, AMPLIACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

PROBLEMÁTICA QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO: LA UNIVERSIDAD BUSCA QUE EL INDICADOR DE EQUIPAMIENTO Y CONSTRUCCIÓN DE ESPACIOS ACADÉMICOS ESTE CUBRIENDO AL 100% DICHA NECESIDAD

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR:	ESPACIOS EDUCATIVOS POR ALUMNO	FORMULA DEL INDICADOR:	%EEA* AI / NE		FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	31 DE DICIEMBRE DE 2016			
META A ALCANZAR:			AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR (por cuatrimestre)						
NIVEL (número)	ACTUAL (%)		META A ALCANZAR (número)	META A ALCANZAR (%)	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO		
3	100%		3	100%	2	76%	2	100%	3

ESTRATEGIAS: Llevar a cabo la Gestión Institucional por parte de Rectoría, con el apoyo de la Dirección de Planeación para la recurrencia de Recursos Federales, Estatales y Municipales que permitan la Construcción de Obras y Edificios necesarios para cubrir la demanda de alumnos en los diferentes Programas Educativos de la Universidad

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2016												Justificación de las desviaciones positivas o negativas	ÁREA EJECUTORA				
			CUATRIMESTRAL																	
			1		2		3		4		1		2				3		4	
PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC			
Construcción de un Domo del Fondo del Ramo General 23 Provisiones Salariales y Económicas del presupuesto de egresos de la federación para el ejercicio fiscal 2015, construido en 2016 a través del Programa de Contingencias Económicas.	1	1	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	La obra de Construcción del Domo ya se encuentra concluida al 100%, con recursos Federales.	Dirección de Planeación
Construcción y equipamiento de Edificio Unidad de Docencia 3 (UD3) Programa "Escuelas al 100"	1	1	1	45%	1	52%	1	55%	1	55%	1	65%	1	66%					La obra de Construcción del Edificio UD3 se encuentra en un avance a la fecha del 45%, la inversión es con recursos Federales.	Dirección de Planeación
Construcción de un Domo dentro del Programa "Escuelas al 100"	1	1	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	La obra de Construcción del Domo ya se encuentra concluida al 100%, con recursos Federales.	Dirección de Planeación

PRESUPUESTO

PRESUPUESTO ESTIMADO POR PROCESO	\$36'969,180.00	OBSERVACIONES
INGRESOS PROPIOS:	\$0.00	La terminación de la Obra de Construcción del Edificio UD3 se tiene contemplada para el 31 de diciembre de 2016, el estimado de presupuesto es Anual.
FEDERAL:	\$36'969,180.00	
ESTATAL:	\$0.00	
TOTAL:	\$0.00	

DR. FRANCISCO JAVIER BARRA BUEL
NOMBRE Y FIRMA DEL C. RECTOR



Universidad Politécnica de Durango
18MSJ0037J
RECTORÍA

M.E. VERÓNICA PINEDA BUELAS
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO

10

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016																		
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																		
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE DURANGO																		
DENOMINACIÓN DEL PROCESO: 402180500 SERVICIO EDUCATIVO BRINDADO. (PROMEDIO DE APROVECHAMIENTO ACADÉMICO)						NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO: MIDE EL NIVEL ACADÉMICO OBTENIDO POR EL COHORTE EN UN PERIODO DADO.										
						P-04		PROGRAMA EDUCATIVO		PROCESO DE GESTIÓN								
								X		MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS								
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN																		
OBJETIVO DEL PROCESO																		
ELEVAR EL APROVECHAMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD DE LOS DIFERENTES PROGRAMAS ACADÉMICOS. LOS ALUMNOS MANTIENEN EL INTERÉS EN LAS DIVERSAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS LO CUAL LES PERMITE ADQUIRIR UNA FORMACIÓN PROFESIONAL DE CALIDAD, CON VALORES Y LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS NECESARIAS																		
PROGRAMA, PROCESO O PROYECTO DEL PIDE AL QUE SE DA ATENCIÓN																		
EDUCACIÓN DE CALIDAD A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DE LA EJECUCIÓN DEL MODELO DE EDUCACIÓN BASADO EN COMPETENCIAS DE LA UNIVERSIDAD																		
PROBLEMÁTICA QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO: LA UNIVERSIDAD BUSCA QUE EL INDICADOR DE APROVECHAMIENTO ESCOLAR MUESTRE UNA APROXIMACIÓN A LA MEDIA NACIONAL A NIVEL SUPERIOR																		
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR:		PROMEDIO DE APROVECHAMIENTO ACADÉMICO			FÓRMULA DEL INDICADOR:		PAA + SCAPA / NAPA			FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR								
										CUATRIMESTRAL								
META A ALCANZAR:				AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR (por cuatrimestre)														
NIVEL (número)		ACTUAL (%)		META A ALCANZAR (número)		%		PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO						
1		100%		1		80%		1		70%		1		73.5%				
ESTRATEGIAS: Cubrir el 100% el Servicio Educativo Brindado, atendiendo la demanda de alumnos en los diferentes Programas Educativos de la Universidad. Incrementar la Calidad de los Programas Educativos. Lograr que el rendimiento de los alumnos inscritos en cada uno de los ciclos escolares rebase el promedio de la Media Nacional en Educación Superior.																		
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																		
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2016						CUATRIMESTRAL						Justificación de las desviaciones positivas o negativas	ÁREA EJECUTORA		
			1		2		3		1		2		3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC				
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
Servicios Educativo Brindado	6	6	6	100%	6	100%	6	100%	6	100%	6	100%	6	100%	6	100%	Actividad Institucional realizada de manera continua en la Universidad por parte del Sistema de Educación Superior de Universidades Politécnicas	Secretaría Académica
Capacitación en el Modelo de Educación basado en Competencias.	6	6	6	100%	6	100%	6	100%	6	100%	6	100%	6	100%	6	100%	Se llevó a cabo la capacitación del Personal Docente en el modelo de educación basado en competencias.	Secretaría Académica y Directores de Programa Académico.
Profesores de Tiempo Completo que Imparten Tutorías.	26	26	26	100%	26	100%	26	100%	26	100%	26	100%	26	100%	26	100%	Se tiene un programa de Tutorías cuatrimestral para PTC.	Secretaría Académica y Directores de Programa Académico.
Profesores de Asignatura que Imparten Tutorías	81	81	73	100%	73	100%	81	100%	81	100%	82	100%	82	100%	82	100%	Se tiene un programa de Tutorías cuatrimestral para PTC.	Secretaría Académica y Directores de Programa Académico.
Alumnos que Participan en Programas de Tutorías	1305	1305	1210	100%	1210	100%	1305	100%	1305	100%	1594	100%	1594	100%	1594	100%	Se tiene un programa de Tutorías cuatrimestral para donde participan todos los alumnos.	Secretaría Académica y Directores de Programa Académico.
PRESUPUESTO																		
PRESUPUESTO ESTIMADO POR PROCESO						\$8708,039.00						OBSERVACIONES						
INGRESOS PROPIOS:						\$0.00												
FEDERAL:						\$0.00												
ESTATAL:						\$8708,039.00						El indicador se mide por cuatrimestre el presupuesto estimado por procesos anual.						
TOTAL:						\$8708,039.00												
DR. FRANCISCO JAVIER BARRAZUEL						UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE DURANGO						DR. IRIBIS DE LAJUZ GARDENAS TOLU						
NOBRE Y FIRMA DEL C. RECTOR						10MSJ0037J						NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO						
						RECTORIA												

9

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE DURANGO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: 402161000 APOYO ACADÉMICO Y ESTUDIANTIL, BRINDADO, (ÍNDICE DE SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS CON LOS SERVICIOS EDUCATIVOS)	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO: LOS ALUMNOS MANTIENEN EL INTERÉS EN LAS DIVERSAS ACTIVIDADES QUE LES PERMITEN LA CONTINUIDAD EN SU FORMACIÓN PROFESIONAL.	
	P-05	PROGRAMA EDUCATIVO X	PROCESO DE GESTIÓN MEJORA DE LOS PROCESOS DE GESTIÓN

SECRETARÍA ACADÉMICA

OBJETIVO DEL PROCESO:

OBTENER LA SATISFACCIÓN PERCIBIDA POR EL USUARIO DEL SERVICIO Y EL CONSUMIDOR DEL PRODUCTO, DE ACUERDO A LA ESCALA REPRESENTADA EN LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE USUARIOS.

PROGRAMA, PROCESO O PROYECTO DEL PIDE AL QUE SE DA ATENCIÓN

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS E INSTITUCIONES

PROBLEMÁTICA QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO: LA UNIVERSIDAD BUSCA QUE EL INDICADOR DE SATISFACCIÓN RECIBIDA POR LOS ALUMNOS SEA EL ÓPTIMO PARA LOGRAR LA EFICACIA EN EL SERVICIO EDUCATIVO BRINDADO A LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD.

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR:	ÍNDICE DE SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS CON LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	FÓRMULA DEL INDICADOR:	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL USUARIO	FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	CUATRIMESTRAL
META A ALCANZAR:			AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR (por cuatrimestre)		
NIVEL (número)	ACTUAL (%)		META A ALCANZAR (número)	(%)	
1500	100%		1210	80%	
			PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO
			968	78%	1085
				78%	1515
					78%

ESTRATEGIAS: Cubrir al 100% el Servicio Educativo Brindado, atendiendo la demanda de alumnos en los diferentes Programas Educativos de la Universidad

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2016												Justificación de las desviaciones positivas o negativas	ÁREA EJECUTORA						
			1						2								3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC				PROG		ALC			
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%							
Servicios Educativo Brindado	6	6	6	100%	6	100%	6	100%	6	100%	6	100%	6	100%	6	100%	Se brinda al 100% el Servicio Educativo a la totalidad de alumnos de la Universidad, el nivel de Satisfacción de los alumnos en la Encuesta muestra un 78% de satisfacción.	Secretaría Académica				
Encuesta de Satisfacción de los Alumnos por los Servicios Educativos brindados	1305	1305	1210	100%	968	78%	1305	100%	1085	78%	1594	100%	1515	78%			Se aplica una Encuesta de Satisfacción a los Alumnos de los 6 Programas Académicos al cuatrimestre	Secretaría Académica y Directores de Programas Académicos				

PRESUPUESTO

PRESUPUESTO ESTIMADO POR PROCESO	\$0.00	OBSERVACIONES
INGRESOS PROPIOS:	\$0.00	Este proceso se lleva sistemizado a través de una plataforma donde los alumnos evalúan el servicio educativo brindado mediante una encuesta de satisfacción del usuario
FEDERAL:	\$0.00	
ESTATAL:	\$0.00	
TOTAL:	\$0.00	

DR. FRANCISCO JAVIER GARCÍA GONZÁLEZ
NOMBRE Y FIRMA DEL C. RECTOR



Universidad Politécnica de Durango
10M6J0037J
RECTORÍA

DR. MARCELO LA LUZ MORALES SUÍZ
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO

④

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE DURANGO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: 402161500 VINCULACION CON EL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL. (PORCENTAJE DE VINCULACIÓN INSTITUCIONAL)	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO: REGISTROS DE VINCULOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL, ESTABLECIDOS A TRAVÉS DE PROYECTOS, CONVENIOS, ESTANCIAS Y ESTADIAS QUE LA UNIVERSIDAD GESTIONE O REPRESENTA A TRAVÉS DE ALUMNOS, PROFESORES O EGRESADOS	
	P-06	PROGRAMA EDUCATIVO X	PROCESO DE GESTIÓN MEJORA DE LOS PROCESOS DE GESTIÓN

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN

OBJETIVO DEL PROCESO

VINCULOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL, ESTABLECIDOS A TRAVÉS DE PROYECTOS, CONVENIOS, ESTANCIAS Y ESTADIAS QUE LA UNIVERSIDAD GESTIONE O REFRENDE A TRAVÉS DE ALUMNOS, PROFESORES O EGRESADOS.

PROGRAMA, PROCESO O PROYECTO DEL PIDE AL QUE SE DA ATENCIÓN

AUMENTO CON EFICIENCIA DE LA COBERTURA EN DISTINTOS CONTEXTOS.

PROBLEMÁTICA QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO: ATENDER LA DEMANDA DE LOS ALUMNOS PARA REALIZAR SUS ESTADIAS EN LOS DISTINTOS SECTORES EMPRESARIALES, LOGRAR QUE LOS ALUMNOS TENGAN UNA PROPUESTA LABORAL AL EGRESAR DE LA UNIVERSIDAD Y GESTIONAR BECAS DE MOVILIDAD INTERNACIONAL PARA LOS ALUMNOS.

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR:	PORCENTAJE DE VINCULACIÓN INSTITUCIONAL		FÓRMULA DEL INDICADOR:	PVSPS+(VESPS/VGSPS)*100		FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	CUATRIMESTRAL			
META A ALCANZAR:				AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR (por cuatrimestre)						
NIVEL (número)		ACTUAL (%)	META A ALCANZAR (número) (%)		PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO	
800		100%	700 100%		112	16%	157	23%	586	86%

ESTRATEGIAS: Seguimiento de egresados por cohorte generacional, llevar a cabo reuniones de consejo social con el sector industrial, de servicios y gubernamental, realizar conyentos con los diferentes sectores para que los alumnos de la Universidad realicen sus estadias. Difundir oportunidades laborales para los alumnos egresados de la universidad.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2016						CUATRIMESTRAL						Justificación de las desviaciones positivas o negativas	ÁREA EJECUTORA		
			1		2		3		1		2		3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC				
Llevar a cabo la reunión con alumnos de último cuatrimestre para dar a conocer la importancia del proceso de seguimiento de egresados.	6	6	6	100%	6	100%	6	100%	6	100%	6	100%	6	100%	6	100%	Se Realizo la Reunión del Cohorte generacional 2015, esta pendiente de realizarse el de 2016.	Dirección de Vinculación
Concentrar la información recabada de los egresados en un sistema de administración para su consulta y obtención de indicadores de forma ágil.	1	1	6	100%	6	100%	6	100%	6	100%	6	100%	6	100%	6	100%	Ya se realizó la encuesta de seguimiento de egresados.	Dirección de Vinculación
Reunión de Consejo Social	2	2	1	100%	1	100%	0	0%	0	0%	1	100%	1	100%			Las Reuniones de Consejo Social se realizan 1 al cuatrimestre.	Dirección de Vinculación
Convenios Firmados con el Sector Productivo y Convenios Firmados con Universidades Extranjeras para la Movilidad Estudiantil.	100	100	##	100%	52	52%	##	100%	56	56%	100	100%	58	56%			Se establecen Convenios para vincular a los alumnos de la Universidad con el Sector Productivo, de servicios e Internacionalización.	Dirección de Vinculación

PRESUPUESTO


PRESUPUESTO ESTIMADO POR PROCESO	\$0,00	OBSERVACIONES El Seguimiento de Egresados es a través de una plataforma donde los alumnos contestan la encuesta de seguimiento de egresados de la Universidad. Las Reuniones de Consejo Social permiten vincular a los alumnos de la Universidad con el Sector Empresarial y se le da seguimiento a las Estadias de los alumnos en las empresas y a las oportunidades laborales que se presentan
INGRESOS PROPIOS:	\$0,00	
FEDERAL:	\$0,00	
ESTATAL:	\$0,00	
TOTAL:	\$0,00	


DR. FRANCISCO JAVIER BARRA GUEZ
NOMBRE Y FIRMA DEL C. RECTOR



Universidad Politécnica de Durango
16MSJ0037J
RECTORÍA

M. C. GUZMÁN CORTAL DIAZ
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016																
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS" UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE DURANGO																
DENOMINACIÓN DEL PROCESO: 402180103 PARTICIPACIÓN EN CONVOCATORIAS DE PROGRAMAS DE FINANCIAMIENTO, (PORCENTAJE DE PROYECTOS AUTORIZADOS)						NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO: PORCENTAJE DE PROYECTOS AUTORIZADOS A TRAVÉS DE PROGRAMAS ESTATALES Y FEDERALES								
						P-07		PROGRAMA EDUCATIVO		PROCESO DE GESTIÓN						
								X		MEJORA DE LOS PROCESOS DE GESTIÓN						
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN																
OBJETIVO DEL PROCESO																
GESTIONAR ANTE LAS AUTORIDADES FEDERALES Y ESTATALES RECURSOS PARA LOS PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD																
PROGRAMA, PROCESO O PROYECTO DEL PIDE AL QUE SE DA ATENCIÓN																
AMPLIACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.																
PROBLEMÁTICA QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO:						LOGRAR LA RECURRENCIA DE RECURSOS FEDERALES Y ESTATALES PARA LA AMPLIACIÓN, MANTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO CON QUE CUENTA LA UNIVERSIDAD										
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR:		PORCENTAJE DE PROYECTOS AUTORIZADOS			FÓRMULA DEL INDICADOR:		%PA=(PA/PG)*100			FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR						
										ANUAL						
META A ALCANZAR:				AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR (por cuatrimestre)												
NIVEL (número)		ACTUAL (%)	META A ALCANZAR (número)	ACTUAL (%)	PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO							
2		100%	2	100%	2		100%		3							
ESTRATEGIAS: Llevar a cabo la Gestión Institucional por parte de Rectoría, con el apoyo de la Dirección de Planeación para la recurrencia de Recursos Federales y Estatales que permitan la Construcción de Obras y Edificios necesarios para cubrir la demanda de alumnos en los diferentes Programas Educativos de la Universidad.																
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2016									Justificación de las desviaciones positivas o negativas	ÁREA EJECUTORA			
			1			2			3							
			PROG	ALC	%	PROG	ALC	%	PROG	ALC	%					
			#	%	#	%	#	%	#	%						
Gestión de 1 Domo en SECOPE	1	1	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	Se logro la autorización de recurso Federal para la construcción de 1 domo dicha obra ya esta concluida.	Rectoría y Dirección de Planeación		
Gestión de Recursos mediante el programa "Escuelas al 100"	1	1	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	Se logro la autorización de recurso Federal para la construcción de 1 Edificio UD3 obra en proceso.	Rectoría y Dirección de Planeación		
A través de un concurso académico los alumnos de la Universidad logran una donación de un robot ABS con un valor comercial de más de \$ 5 MDP y Se logró una donación en licencias de software por un total de \$ 3 MDP.	2	2	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%	2	100%	Se Logra la donación de un Robot ABS y Licencias de Software por parte del Sector Productivo	Docentes y Alumnos.
PRESUPUESTO																
PRESUPUESTO ESTIMADO POR PROCESO						\$11,555,378.00			OBSERVACIONES							
INGRESOS PROPIOS:						\$1,313,200.00			Este indicador se mide por el logro de autorización de proyecto en la labor de gestión Institucional							
FEDERAL:						\$10,242,178.00										
ESTATAL:						\$0.00										
TOTAL:																
DR. FRANCISCO JAVIER BARRAGUE						 Universidad Politécnica de Durango 10M620037J RECTORÍA			M.E. VERÓNICA PINEDA RUIZ NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO							

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016																			
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																			
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE DURANGO																			
DENOMINACIÓN DEL PROCESO: 402160503 CAPACITACIÓN DOCENTE. (PORCENTAJE DE DOCENTES COMPETENTES)					NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO: INCREMENTAR EL NUMERO DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CAPACITADOS. PARA QUE LA UNIVERSIDAD CUENTE CON PERSONAL ALTAMENTE CAPACITADO, COMO FACTOR PRINCIPAL EN EL SERVICIO EDUCATIVO BRINDADO A LOS ALUMNOS.												
					P-08		PROGRAMA EDUCATIVO		PROCESO DE GESTIÓN										
							X		MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS										
SECRETARÍA ACADÉMICA																			
OBJETIVO DEL PROCESO																			
OPRECER CAPACITACIÓN AL PERSONAL ACADÉMICO, LOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO MANTIENEN EL INTERÉS EN LAS DIVERSAS ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN PROGRAMADAS.																			
PROGRAMA, PROCESO O PROYECTO DEL PIDE AL QUE SE DA ATENCIÓN																			
PROGRAMA ANUAL DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2016																			
PROBLEMÁTICA QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO:			CAPACITACIÓN CONTINUAL AL PERSONAL DOCENTE DE TIEMPO COMPLETO EN ASPECTOS PEDAGÓGICOS Y EN SUS ÁREAS DE ESPECIALIZACIÓN QUE IMPACTEN EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ALUMNOS Y AUMENTEN LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS CON QUE CUENTA LA UNIVERSIDAD.																
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR:		PORCENTAJE DE DOCENTES COMPETENTES		FÓRMULA DEL INDICADOR:		DC=(NPTCC/NPTC)*100			FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR		ANUAL								
META A ALCANZAR:				AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR (por cuatrimestre):															
NIVEL (número)		ACTUAL (%)	META A ALCANZAR (número)	ACTUAL (%)	PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO										
30		100%	28	100%	25		100%		26										
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																			
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																			
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2016												Justificación de las desviaciones positivas o negativas	ÁREA EJECUTORA			
			CUATRIMESTRAL																
			1		2		3		4		1		2				3		4
PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC	
#		%		#		%		#		%		#		%		#		%	
Ejecutar las actividades de capacitación docente programadas de acuerdo con las necesidades académicas de capacitación existentes.	117	117	108 100%		52 45%		117 100%		102 87%		117 100%		110 94%		Se cuenta con un Programa Anual de Capacitación Docente al cual se le da seguimiento y la meta es Anual.	Secretaría Académica con apoyo del departamento de Recursos Humanos.			
Capacitación en el Modelo de Educación basado en Competencias y Actualización Docente	117	117	108 100%		108 100%		117 100%		117 100%		117 100%		117 100%		Se llevó a cabo la capacitación del Personal Docente y Directivo en el Modelo basado en competencias.	Secretaría Académica y Directores de Programa Académico.			
Capacitación Docente en: Competencias conversacionales para la tutoría, Acreditación CACEI, Certification Six Sigma Yellow Belt, Topografía, Blindaje Electoral, Learning oriented assessment, ingresos de los Entes Públicos y el Arte de hablar, Meceseo, Trazabilidad de Género, Modelo de Educación basado en Competencias, Transición norma ISO9001:2015, Detección de Riesgos y Oportunidades en los Procesos SGC.	58	58	58 100%		58 100%		44 100%		44 100%		110 100%		110 100%		Se le da seguimiento al Programa Anual de Capacitación 2016.	Secretaría Académica y Directores de Programa Académico y Recursos Humanos.			
PRESUPUESTO																			
PRESUPUESTO ESTIMADO POR PROCESO					\$0.00					OBSERVACIONES									
INGRESOS PROPIOS:					\$349,500.00					El indicador se mide por cuatrimestre, el presupuesto estimado por proceso es Anual.									
FEDERAL:					\$0.00														
ESTATAL:					\$0.00														
TOTAL:																			
DR. FRANCISCO JAVIER MORALES						Universidad Politécnica de Durango 10MSJ0037J RECTORÍA			MDE. BERITIC LA LUZ CORDERO RUIZ NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO										

10

