



Vigencia: SEPTIEMBRE 2010

**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE DURANGO  
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍA AMBIENTAL  
PLAN DE ESTUDIOS**

Nombre de la Universidad	Universidad Politécnica de Durango
Nombre del programa educativo	Ingeniería en Tecnología Ambiental
Objetivo del programa educativo	Formar profesionistas competentes para proponer alternativas de solución a los problemas ambientales, a partir del desarrollo y aplicación de tecnologías de remediación, preservación y conservación de suelo, agua y atmósfera; realizar programas ambientales y de gestión ambiental, con estricto sentido ético en el ejercicio de su profesión y socialmente responsables.
Duración del cuatrimestre	15 semanas
Total de créditos del programa educativo	375

**TIPO DE ASIGNATURAS**

TR	Asignaturas Transversales (común a todos los programas educativos)
CV	Asignaturas de Columna Vertebral (común al grupo de programas educativos)
ES	Asignaturas Específicas.

**600 hrs. Académicas Cuatrimestre**

Tipo	ASIGNATURA	HORAS / SEMANA	HR. TEÓRICA Presencial	HR. TEÓRICA NO Presencial	HR. PRÁCTICA Presencial	HR. PRÁCTICA NO Presencial	TOTAL DE HRS. CUATRIMESTRE	Numero de Créditos
<b>Primer Cuatrimestre</b>								
TR	Inglés I	6	2	0	3	1	90	5
TR	Valores del Ser	3	1	0	2	0	45	3
CV	Química Inorgánica	8	4	2	2	0	120	8
CV	Física	5	3	0	2	0	75	5
CV	Ecuaciones Lineales	8	4	2	2	0	120	7
CV	Ofimática	5	3	1	1	0	75	5

Objetivo de la Asignatura	Justificación de la Asignatura
El alumno será capaz de manejar, comunicar y comprender ideas y/o textos simples abordando eventos cotidianos con bajo nivel de complejidad haciendo uso de la información de su entorno	El aprendizaje de un segundo idioma como el inglés es un aspecto importante para el desarrollo profesional del estudiante. Para tal fin es necesario, dotarlo de habilidades que le permitan ser competentes, que le permita enfrentar e involucrarse en la dinámica de la globalización.
El alumno será capaz de identificar y reconocer características, fortalezas y debilidades del ser humano que le permitan valorar su vida así como la trascendencia de vivir los valores universales con integridad, para su propio desarrollo humano y en función del bien común.	Es importante aprender e inculcar a todo ser humano, que el valor positivo de una acción humana, depende de las consecuencias y repercusiones que se causen a nivel personal y social. La punibilidad no estriba solamente en la realización de un delito, sino también dejando de hacer el bien pudiéndolo hacer.
El alumno será capaz de identificar compuestos inorgánicos y sus reacciones	Para que el alumno conozca los compuestos inorgánicos que intervienen en las reacciones químicas de los sistemas ambientales
El alumno será capaz de describir e identificar los fenómenos físicos en el área de la estática y la dinámica clásica	Permitirá al alumno adentrarse en el campo de los fenómenos de transporte implicados en la ingeniería de las tecnología ambientales
El alumno será capaz de resolver problemas relacionados con el álgebra matricial, solución de sistemas de ecuaciones lineales aplicados a la ingeniería, espacios vectoriales, transformaciones lineales, valores y vectores.	Para contar con herramientas matemáticas que permitan darle solución a problemas relacionados con la Ingeniería en Tecnología Ambiental.
El alumno será capaz de manejar las herramientas de cómputo para la elaboración de documentos de texto, hojas de cálculo y presentaciones gráficas, para facilitar el trabajo permitiendo realizar de manera automática tareas repetitivas, incorporar y vincular documentos generados en aplicaciones de acuerdo a las necesidades	Para proporcionar herramientas informáticas útiles en la elaboración de manejos de información y documentos.

CV	Biología	5	3	0	2	0	75	5
Total		40	20	5	14	1	600	38

Duración del cuatrimestre

15 semanas

Segundo Cuatrimestre								
TR	Inglés II	6	2	0	3	1	90	5
TR	Inteligencia Emocional	3	1	0	2	0	45	3
CV	Química Orgánica	8	4	2	2	0	120	8
CV	Química Analítica	8	4	2	2	0	120	8
CV	Cálculo Diferencial e Integral	8	6	2	0	0	120	7
CV	Bioestadística	3	2	0	1	0	45	3
ES	Ecología de Sistemas ambientales	4	2	0	1	1	60	4
Total		40	21	6	11	2	600	38

Duración del cuatrimestre

15 semanas

Tercer Cuatrimestre								
TR	Inglés III	6	2	0	3	1	90	5
TR	Desarrollo Interpersonal	3	1	0	2	0	45	3
ES	Química Ambiental	8	3	2	3	0	120	8

El alumno será capaz de realizar la interpretación de datos biológicos a través el método científico para su aplicación así como los conocimientos de biología celular y molecular en la comprensión los niveles de organización biológica.	La materia proporcionará herramientas para reconocer sistemas biológicos en los ecosistemas, así como los elementos para la aplicación del método científico.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

El alumno será capaz de manejar, comunicar y comprender ideas y/o textos simples abordando eventos cotidianos con bajo nivel de complejidad haciendo uso de las herramientas de su entorno	La comprensión y manejo del idioma inglés potenciará el desarrollo, cualquiera que sea el terreno social o laboral en que el alumno deba desenvolverse. Para tal fin es necesario, dotarlo de habilidades que le permitan ser competentes, que le permita enfrentar e involucrarse en la dinámica de la globalización.
El alumno será capaz de aplicar la inteligencia emocional como herramienta práctica en la vida, que le permita manejar sus emociones inteligentemente y de esta manera elevar la calidad de sus relaciones consigo mismo y con los demás.	La finalidad de la asignatura consiste en llegar a comprender el significado –y el modo– de dotar de inteligencia a la emoción, una comprensión que, en sí misma, puede servir de gran ayuda, porque el hecho de tomar conciencia del dominio de los sentimientos puede tener un efecto similar al que provoca transformar el objeto de observación.
El alumno será capaz de identificar las diferentes estructuras y reacciones de las moléculas implicadas en diversos fenómenos ambientales, biológicos e industriales. Identificar sus propiedades y utilidad.	Es indispensable identificar los grupos funcionales de las diferentes moléculas orgánicas para prever su comportamiento en cada uno de los campos de su utilización.
El alumno será capaz de la aplicación teórico práctica de las técnicas cualitativas y cuantitativas del análisis químico y su aplicación en las ciencias ambientales	Implementar el análisis instrumental y la observación cuantitativa de los procesos y fenómenos ambientales.
El alumno será capaz de aplicar el cálculo, como una herramienta matemática, para solucionar problemas prácticos reales de ingeniería.	Los contenidos de la asignatura Cálculo Diferencial e Integral, son importantes para poder establecer los nexos necesarios y conceptuales para los futuros cursos de ingeniería. Es necesario además establecer los fundamentos y competencias necesarias para que el ingeniero logre modelar, interpretar y solucionar situaciones de su vida laboral y social de una forma óptima.
El alumno será capaz de manejar datos mediante ciertos parámetros estadísticos que le permitan realizar inferencias acerca de un conjunto de datos.	El manejo estadístico de datos colabora a ordenar información y predecir el comportamiento de diversos fenómenos y procesos ambientales.
El alumno será capaz de identificar el funcionamiento de los sistemas naturales a diversas escalas y con ello, ofrecer a los alumnos las herramientas teóricas y prácticas que faciliten la adquisición de habilidades que los conviertan en profesionistas competentes en el área de las Tecnologías Ambientales	Manejar el funcionamiento de los sistemas naturales y artificiales basado en los principales factores que los componen desde una perspectiva sistémica, implementar patrones y procesos que se llevan a cabo en los sistemas ecológicos y que le permitirán desarrollar una visión holística de la problemática ambiental y sus posibles soluciones desde su campo de acción.

El alumno será capaz de dar y solicitar información personal y del entorno con acciones simples, de textos breves y sencillos, a través de la práctica de las cuatro habilidades comunicativas haciendo uso de las funciones gramaticales del idioma inglés de acuerdo al nivel A1 del marco común Europeo.	El idioma inglés como elemento esencial del desarrollo, asiste al individuo en la comunicación de sus necesidades reales y en el acceso a la información, misma que le facilitará la solución de problemas de su entorno o propios.
El alumno será capaz de buscar un horizonte compartido y construido en comunidad, desde la comunicación y el diálogo, para abrir espacios hacia una auténtica humanización que hace referencia a la autorrealización.	El desarrollo interpersonal permite que las personas tengan más recursos y elementos, como la capacidad de dialogar y negociar soluciones benéficas desde la igualdad, la justicia y la equidad para afrontar conflictos y problemas. Articulando voluntades para construir una trama social que detone relaciones significativas, duraderas y valiosas para el bien de la comunidad y no solo de la persona en lo individual.
El alumno será capaz de describir los fenómenos químicos referentes al medio ambiente mediante monitoreo de toma de muestras y/o utilizando otros indicadores	Para describir los fenómenos involucrados en el medio ambiente mediante el análisis químico.

ES	Microbiología Ambiental	6	3	1	2	0	90	6
CV	Modelos Matemáticos	8	4	1	2	1	120	7
ES	Muestreo estadístico	3	2	0	1	0	45	3
ES	Contaminación Ambiental	6	3	1	2	0	90	6
<b>Total</b>		<b>40</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>600</b>	<b>38</b>

El alumno será capaz de identificar el papel que juegan los microorganismos en las tecnologías ambientales y el manejo de poblaciones microbianas en procesos a pequeña, mediana y gran escala.	Para aprovechar los diversos productos (sustancias) y servicios (degradación, fijación, mineralización) que pueden ofrecer los microorganismos bajo diferentes condiciones de operación.
El alumno será capaz de resolver problemas aplicados a la Ingeniería que involucren ecuaciones diferenciales ordinarias	El desarrollo de modelos a través de sistemas ambientales, basados en procesos termodinámicos, biológicos, de transferencia de calor, entre otros, se basa en la aplicación de ecuaciones diferenciales como una herramienta fundamental de análisis matemático para el Ingeniero Ambiental.
El alumno será capaz de implementar herramientas de estadística y matemáticas para entender el impacto del desarrollo tecnológico en los sistemas y fenómenos biológicos desde una perspectiva cuantitativa.	Describir cuantitativamente el impacto del desarrollo tecnológico en los sistemas y fenómenos biológicos.
El alumno será capaz de describir el concepto general de contaminación, sus tipos y origen, implementar las técnicas de monitoreo, parámetros de medición y reporte.	Para identificar, monitorear y disminuir la contaminación ambiental.

Duración del cuatrimestre 15 semanas

Cuarto Cuatrimestre								
TR	Inglés IV	6	2	0	3	1	90	5
TR	Habilidades del pensamiento	3	2	0	1	0	45	3
CV	Diseño Experimental	4	2	1	1	0	60	4
ES	Bioquímica	8	4	1	2	1	120	7
TR	Termodinámica	6	3	0	2	1	90	6
ES	Gestión Integral de Residuos	5	3	1	1	0	75	5
TR	Estancia I	8	0	0	0	8	120	7
<b>Total</b>		<b>40</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>600</b>	<b>37</b>

El alumno será capaz de abordar textos propios de su área de estudio, laboral y cultural a partir de su contexto inmediato, narrando, estableciendo planes y hablando de eventos en diferentes etapas de su vida. Así como dando consejos a terceros y hablando de situaciones reales e irreales; para comunicarse en un idioma extranjero. (A nivel A2 de acuerdo al Marco Común Europeo)	Para continuar con la formación del alumno es necesario que exprese de una forma correcta de sus experiencias de hasta esta etapa de su vida. Después de haber adquirido las competencias requeridas del nivel III, es el momento preciso para desarrollar una buena fluidez haciendo uso de las diferentes estructuras gramaticales aprendidas.
El alumno será capaz de integrar las herramientas de pensamiento concreto e inferencial a través del aprendizaje por descubrimiento y la práctica sistemática para desarrollar estructuras mentales que les permitan aplicar el pensamiento crítico y resolver problemas de manera creativa.	Existe la necesidad de fomentar el pensamiento crítico en los alumnos de nivel universitario que les permita desarrollar habilidades concretas e inferenciales para la solución de problemas cotidianos.
El alumno será capaz de aplicar la metodología adecuada para el diseño de experimentos: Manejo de variables y ordenamiento y presentación de los datos.	Para desarrollar experimentos de los efectos de las diferentes variables en los sistemas.
El alumno será capaz de identificar las biomoléculas y las vías metabólicas principales de los organismos.	Identificar desde una perspectiva molecular los procesos biológicos básicos involucrados con la tecnología ambiental.
El alumno será capaz de aplicar el cálculo de las propiedades termodinámicas de las sustancias puras para estimar las interacciones energéticas en sistemas cerrados y abiertos	Reconocer la presencia de mecanismos de transferencia de calor como radiación, convección y conducción, y evaluar los factores que influyen en la velocidad de transmisión de calor.
El alumno será capaz de seleccionar las técnicas de minimización, recolección, almacenamiento, transferencia y tratamiento de los residuos urbanos y peligrosos, para el diseño de sitios de confinamiento de desechos sólidos y el manejo y destrucción de residuos peligrosos.	Manejar los procesos de minimización, recolección, almacenamiento, transferencia, tratamiento y confinamiento de residuos sólidos urbanos y peligrosos, con el fin de que proponga alternativas para disminuir el impacto sobre el ambiente de los residuos sólidos.

Duración del cuatrimestre 15 semanas

Quinto Cuatrimestre								
TR	Inglés V	6	2	0	3	1	90	5
TR	Habilidades Organizacionales	3	1	0	2	0	45	3

El alumno será capaz de expresar sus propios puntos de vista y reportar la opinión de terceras personas sobre temas diversos, señales internacionales y de costumbres para abordar en su conversación diversos temas culturales.	El alumno ya ha adquirido el conocimiento para expresar diferentes etapas de su vida. Es el tiempo preciso para entablar conversaciones de diversas culturas, especialmente las de habla inglesa comparando la con la propia aplicando las competencias de dicho idioma, incluyendo tópicos del área laboral y de tradiciones.
El alumno será capaz de identificar sus habilidades organizacionales, tomando en cuenta sus fortalezas internas con que cuentan y coadyuvando al desarrollo y aplicación de las mismas tanto en la práctica como en su entorno.	Esta asignatura tiene el propósito de contribuir al desarrollo de habilidades que permitan al alumno, incrementar las posibilidades que tienen para dirigirse y dirigir eficazmente a personas o grupos y así mismo procurar que desarrollen habilidades organizacionales a nivel personal y estructural.

CV	Balance de Materia y Energía	8	4	2	2	0	120	7
ES	Fisicoquímica	6	3	1	2	0	90	6
ES	Desarrollo Sustentable	4	3	0	0	1	60	4
ES	Legislación Ambiental y Gestión	5	3	1	1	0	75	5
ES	Impacto Ambiental	8	4	2	2	0	120	7
<b>Total</b>		<b>40</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>600</b>	<b>37</b>

Duración del cuatrimestre 15 semanas

Sexto Cuatrimestre								
TR	Inglés VI	6	2	0	3	1	90	5
TR	Ética profesional	3	1	0	2	0	45	3
CV	Fenómenos de Transporte	8	4	2	2	0	120	7
ES	Ordenamiento Territorial y Ecológico	5	4	1	0	0	75	5
ES	Planeación Estratégica y Consultoría	5	3	1	1	0	75	5
ES	Análisis de Riesgo Laboral y Ambiental	5	3	1	1	0	75	5
ES	Auditoría Ambiental	8	4	2	2	0	120	7
<b>Total</b>		<b>40</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>600</b>	<b>37</b>

Duración del cuatrimestre 15 Semanas

Séptimo Cuatrimestre								
----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

El alumno será capaz de contabilizar materia y energía dentro de cada unidad de operación que conforme a un proceso de transformación.	Organizar, contabilizar y administrar los consumos de materia y de energía en un proceso de transformación de materia.
El alumno será capaz de identificar la relevancia de la termodinámica en los procesos y fenómenos ambientales.	Aplicar las herramientas de termodinámica con dirección hacia los fenómenos ambientales.
El alumno será capaz de Proveer el sustento teórico necesario para la realización de acciones congruentes entre la viabilidad económica, la equidad social y la sustentabilidad ambiental a través del análisis del concepto de desarrollo sustentable así como de las principales metodologías e indicadores para su evaluación	El concepto de desarrollo sustentable ha permeado en las diferentes esferas de las sociedades humanas y es fundamental que el alumnado del programa educativo de ITA conozca la íntima relación que entre ellas existe con la finalidad de llevar a cabo acciones orientadas a restaurar, conservar y aprovechar de manera sostenida los ecosistemas y los servicios ambientales derivados
El alumno será capaz de manejar el marco jurídico en materia ambiental, su aplicación y los órganos gubernamentales para su elaboración, aplicación y vigilancia.	Para establecer los marcos legales y normativos de la actividad humana desde la perspectiva del medio ambiente.
El alumno será capaz de desarrollar estudios de impacto ambiental y estructurar manifestaciones de impacto ambiental	El curso proporciona herramientas para que el alumnos desarrolle estudios de impacto ambiental y analice los procedimientos técnicos y administrativos de las manifestaciones de Impacto como parte de la Gestión Ambiental.

El alumno será capaz de entablar comunicación usando estructuras más complejas de la lengua y aplicando el registro propio del ámbito académico, social y laboral para comunicarse de manera efectiva con sus interlocutores en distintas áreas a nivel A2 de acuerdo al Marco Común Europeo.	El alumno será capaz de abordar textos propios de su área de estudio, laboral y cultural a partir de su contexto inmediato, narrando, estableciendo planes y hablando de eventos en diferentes etapas de su vida. Así como dando consejos a terceros y hablando de situaciones reales e irreales; para comunicarse en un idioma extranjero. (A nivel A2 de acuerdo al Marco Común Europeo)
El alumno será capaz de reconocer el sentido de la ética como ciencia especulativamente práctica del obrar humano que pretende la perfección y felicidad humana, así como, la reflexión acerca de las cuestiones éticas básicas del hombre en función de su vida actual y de su futura vida profesional.	El propósito es el de servir de guía para el pensamiento y consejo para la acción de nuestros alumnos en esta época en la que es común la relajación ética y moral de la sociedad y el actuar profesional.
El alumno será capaz de identificar mediante el modelaje matemático los fundamentos del transporte de masa, calor y momento.	Dimensional los parámetros de la transferencia de momento, calor y masa en las operaciones unitarias.
El alumno será capaz de manejar las principales herramientas de gestión ambiental orientada a sistematizar el aprovechamiento sostenido de los ecosistemas así como de los servicios ambientales derivados en la identificación de la relación entre la participación de la sociedad y el manejo y conservación del capital natural.	El manejo de herramientas de gestión ambiental por parte de los Ingenieros en Tecnología Ambiental es imprescindible para su desarrollo profesional. En este sentido, el ordenamiento ecológico del territorio, siendo una herramienta ampliamente utilizada en los proyectos de aprovechamiento racional de los ecosistemas proveerá al alumnado de una visión holística para abordar la problemática ambiental desde una perspectiva sistémica, sinérgica e integrada.
El alumno sea capaz de diseñar estrategias que le permitan estructurar proyectos integrales y de calidad, con estructuras claras y fundamentos sólidos.	La justificación de incorporar esta materia en el programa educativo de ITA deriva de la necesidad de desarrollar en el profesionista las habilidades prácticas para llevar a cabo su desempeño profesional y que pueda utilizarlas inmediatamente después de su egreso. Con ello se busca proveer conocimientos teórico-prácticos que le permitirán al alumnado ofertar sus servicios como profesionista así como conocer algunas de las herramientas y fuentes de financiamiento para el diseño, implementación y monitoreo de proyectos ambientales.
El alumno será capaz de implantar y desarrollar una auditoría ambiental en diferentes empresas del sector público y privado	Desarrollar auditorías de tipo ambiental en diferentes empresas del sector público y privado.
El alumno será capaz de implantar y desarrollar un sistema de gestión ambiental en diferentes empresas del sector público y privado	Implantar un sistema de gestión ambiental en relación con los sistemas de gestión de calidad y prevención de rasgos laborales.

TR	Inglés VII	6	2	0	3	1	90	5
ES	Operaciones Unitarias para Sistemas Ambientales	7	3	2	2	0	105	7
ES	Mecánica de Fluidos e Hidráulica	7	3	2	2	0	105	7
ES	Diseño asistido por computadora	4	3	0	1	0	60	4
ES	Métodos Numéricos	4	2	1	1	0	60	4
ES	Ingeniería Economía	4	3	1	0	0	60	4
TR	Estancia II	8	0	0	0	8	120	7
<b>Total VIII</b>		<b>40</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>600</b>	<b>38</b>

Duración del cuatrimestre 15 semanas

**Octavo Cuatrimestre**

TR	Inglés VIII	6	2	0	3	1	90	5
ES	Ingeniería de Bioprocesos	7	3	2	2	0	105	7
CV	Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión	4	2	1	1	0	60	4
ES	Sistemas de Información Geográfica	7	3	2	2	0	105	6
ES	Energías Alternas	7	3	2	2	0	105	6
ES	Tratamiento de Aguas Residuales	5	3	1	1	0	75	5
ES	Biorremediación	4	2	1	1	0	60	4
<b>Total VIII</b>		<b>40</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>600</b>	<b>37</b>

Duración del cuatrimestre 15 semanas

**Noveno Cuatrimestre**

El alumno será capaz de expresar sus ideas de manera clara y precisa sobre temas laborales, académicos, culturales y sociales, así como entablar conversaciones en diferentes contextos.	El poseer las habilidades lingüísticas constituye una ventaja dado que permite al alumno contar con argumentos para poder expresar opiniones sobre temas socio-culturales, laborales y académicos con base en argumentos claros y sólidos, además de tener la posibilidad de investigar y conocer aspectos de la vida social, académica y laboral en otros países lo que facilita la comprensión y valoración tanto de sus culturas como de la propia y promueve la comunicación e interacción basada en el respeto mutuo.
El alumno será capaz de identificar las diferentes operaciones y equipos que intervienen en procesos de tratamiento para agua, suelo y aire	Diseñar y estructurar procesos para el tratamiento de agua, suelo y aire.
El alumno será capaz de identificar los fundamentos de hidrostática, hidrodinámica, así como los principios básicos del flujo en conductos a presión para aplicarlos en procesos ambientales	Identificar el comportamiento del agua, en estado de reposo y movimiento
El alumno será capaz de diseñar estructuras, equipo y/o sistemas de ingeniería utilizando herramientas informáticas,	El diseño asistido por computadora permite optimizar el desarrollo y consecuentes costos de fabricación, y reducir al máximo las pruebas para la obtención de un producto deseado.
El alumno será capaz de aplicar algoritmos numéricos, mediante herramientas de cómputo, en la solución de problemas matemáticos derivados del análisis de sistemas ambientales.	El desarrollo de algoritmos aprovechando la capacidad y velocidad de procesamiento cada vez más alto en los PCs, permite la resolución numérica de diversos problemas de cálculo en materia ambiental.
El alumno será capaz de identificar los conceptos básicos de economía, sepan aplicarlos para el análisis de las causas básicas de problemas ambientales, y sepan aplicarlos para la generación de soluciones.	Los principios económicos explican, en última instancia, las causas básicas de la problemática ambiental, y por lo tanto, son elementos clave para generar soluciones factibles y apegadas a realidades socioeconómicas específicas.
El alumno será capaz de aplicar las competencias adquiridas al diseñar un proyecto que incluya los factores tecnológicos de la disciplina y socioculturales con visión integral y viable .	Desarrollar una propuesta profesional alternativa a una demanda tecnológica relacionada a la disciplina de su formación que considere el impacto social.

El alumno será capaz de interpretar información presentada en diversos medios de comunicación y generar textos expresando ideas y opiniones sobre asuntos habituales y de su especialidad.	Para poder establecer una comunicación efectiva de forma oral y/o escrita con hablantes nativos en el idioma inglés en los contextos social, laboral, académico, entre otros, es importante que el estudiante posea las competencias lingüísticas que le permitan participar en una conversación fluida y clara sobre temas de diversa índole; comprender la información presentada en los medios de comunicación; seguir las líneas argumentales de textos diversos; y comprender y producir artículos, ensayos, manuales e informes de carácter técnico.
El alumno será capaz de manejar herramientas de la ingeniería en el diseño y aprovechamiento de los procesos de tratamiento.	Aplicar los conocimientos de la ingeniería en el diseño de procesos de tratamiento
El alumno será capaz de manejar las herramientas estadísticas y administrativas para la formulación y la evaluación de proyectos.	Evaluar y formular proyectos involucrados con aportaciones y utilización de la tecnología ambiental
El alumno será capaz de analizar información espacial mediante el uso de cartografía, teledetección espacial y fotointerpretación.	Los sistemas de información geográfica permiten la localización de actividades humanas en el territorio y el control de los impactos en el medio ambiente; la gestión de los recursos naturales; la prevención de riesgos o la planificación territorial y el planeamiento urbano.
El alumno desarrollará la capacidad de implementar el uso de tecnologías limpias para obtención de energía de manera sustentable.	Las empresas y comunidades requieren de profesionistas capaces de gestionar la implantación de tecnologías para generar energía de forma limpia y/o sustentable.
El alumno será capaz de seleccionar e implementar el sistema de tratamiento de agua residual industrial más adecuado para cada caso particular que se presente.	El conocimiento de sistemas de tratamiento de aguas residuales industriales permite desarrollar metodologías adecuadas de tratamiento para los residuos líquidos industriales.
El alumno será capaz de seleccionar los procesos tecnológicos adecuados y determinar las condiciones óptimas que permitan el tratamiento biológico de sitios contaminados.	Es conveniente la utilización de sistemas biológicos en los procesos tecnológicos, para el tratamiento de compuestos tóxicos y contaminantes, presentes en suelo, agua y aire, para disminuir su impacto en el ambiente y salud pública.

TR	Inglés IX	6	2	0	3	1	90	5
ES	Diseño de Tecnologías Ambientales	7	3	2	2	0	105	7
ES	Simulación y Evaluación de Tecnologías Ambientales	7	3	2	2	0	105	7
ES	Control de Emisiones Atmosféricas	7	3	1	3	0	105	6
ES	Operaciones Unitarias Avanzadas	5	3	0	1	1	75	5
ES	Sistemas de Conservación Ambiental	4	2	0	1	1	60	4
ES	Manejo de Cuencas Hidrológicas	4	2	1	1	0	60	4
Total		40	18	6	13	3	600	38

Décimo Cuatrimestre								
TR	Estadía	40	0	0	1	39	600	37
Total		40	0	0	1	39	600	37

400      168      53      108      71      6000      375

El alumno será capaz de interpretar, explicar e intercambiar información relevante de textos especializados así como de comunicarse de forma oral y escrita en contextos académicos y laborales.	Es fundamental para un profesionista tener la habilidad de poder exponer y explicar en inglés, las competencias adquiridas durante su periodo de formación universitaria que le permitan integrarse al sector productivo actual en el que la tecnología juega un papel vital, así como ser capaz de usar el lenguaje con eficacia para persuadir y la negociar asuntos dentro de diferentes contextos como el social, laboral y académico.
El alumno será capaz de Identificar los diversos problemas ambientales que surgen en las diferentes instancias del sector público y privado y proponer etnología para la prevención, manejo y control de la contaminación ambiental	Para resolver problemas actuales mediante la aplicación sostenible de la tecnología ambiental.
El alumno será capaz de simular el comportamiento futuro de un sistema y evaluar su desarrollo, para apoyar la toma de decisiones.	Implementar programas de simulación ya que permiten optimizar los procesos de depuración del agua y predecir la dispersión de contaminantes en la atmósfera, agua y suelo, evaluando el comportamiento de los sistemas ambientales previamente a su modificación física.
El alumno será capaz de seleccionar el sistema de tratamiento más adecuado para abordar diferentes problemas de la contaminación atmosférica	En el desarrollo de su profesión el Ingeniero Ambiental tendrá que conocer como controlar las emisiones de gases y partículas a la atmósfera para reducir los efectos medioambientales y en la salud de la población.
El alumno será capaz de seleccionar las diferentes operaciones y equipos que intervienen en procesos de tratamiento para agua, suelo y aire.	Diseñar y estructurar procesos para el tratamiento de agua, suelo y aire.
El alumno será capaz de argumentar sobre las principales causas de degradación y destrucción de hábitats, así como elaborar planes de conservación de ecosistemas a través de estrategias y técnicas de conservación.	Debido a que la degradación de hábitat es una de las causas principales de la pérdida de la diversidad biológica y alteración de ecosistemas, es importante contar con estrategias adecuadas para su conservación
Caracterizar físicamente las cuencas hidrográficas en una unidad hidroespacial concreta para proponer alternativas de uso y manejo de los recursos naturales a través de modelamiento y simulación de procesos sustentables.	La cuenca hidrográfica constituye una unidad territorial que permite evaluar los recursos naturales y realizar diagnósticos ambientales territoriales a través de modelos de simulación para conservar y proteger los recursos hídricos

El alumno será capaz de desarrollar sus competencias en el sector público y privado	Para el desarrollo de prácticas profesionales.
-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------